

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI

Identità dell'Istituto

Storia. L'I.C.S. "L. Da Vinci - G. Carducci" viene costituito a Palermo nell' a.s. 2012/2013 dall'unione della Direzione Didattica "Leonardo da Vinci" di via F. Di Giorgi, 48 con i due plessi della Scuola Secondaria di 1° grado "Giosuè Carducci", centrale e succursale, situati rispettivamente in via F. Di Giorgi, 5 e in via E. Narzisi, 15. Entrambe le scuole, primaria e secondaria, operano nel territorio da più di un trentennio e sono apprezzate per la qualità del servizio offerto.

Il plesso **Centrale - Leonardo da Vinci**, è dotato di un proprio edificio scolastico in cui sono ospitate **7 sezioni** di scuola primaria per un totale di **30 classi**: è la sede, nell'Istituto Comprensivo, della Dirigenza Scolastica, della Direzione dei Servizi Generali ed Amministrativi e degli uffici di Segreteria.

I plessi **Carducci e Narzisi**, originariamente non costruiti per accogliere una scuola, sono stati riorganizzati negli spazi, al fine di ricavare locali funzionali alle esigenze scolastiche. Complessivamente ospitano **10 sezioni** di scuola secondaria di primo grado per un totale di **27 classi**, come di seguito specificato:

Carducci sezioni A- B- C- D- F e classe 2^a I (16 classi);

Narzisi sezioni E- G- H e classe 3^a I e 3^a L (11 classi).

L'Istituto nel corso del triennio ha sviluppato una cultura dell'omogeneità tracciando percorsi condivisi e si qualifica per l'incidenza didattica e culturale sul territorio.

Territorio. I tre plessi scolastici costituenti l'Istituto ricadono nello stesso territorio, l'area di espansione urbanistica a monte di Viale Regione Siciliana, all'interno del quartiere Uditore-Passo di Rigano. Hanno un bacino di utenza costituito anche da alunni provenienti da altre zone della città, su richiesta di iscrizione da parte dei genitori, per motivi di lavoro o per elezione. Nel territorio ancora oggi mancano centri di aggregazione e strutture sportive pubbliche; di contro sono presenti, come risorse, l'Osservatorio Locale per la dispersione scolastica, il Servizio di neuropsichiatria infantile presso l'Aiuto Materno, un Consultorio familiare, scuole di vario ordine, l'Istituto Salesiani e il Parco Uditore.

Utenza. I due plessi dell'Istituto Comprensivo siti in via Di Giorgi, accolgono gli alunni residenti nel quartiere o provenienti da altri quartieri con genitori impiegati nel settore terziario, in uffici pubblici e privati ubicati in zona. Il contesto socioculturale di provenienza è eterogeneo, la percentuale di famiglie con problemi di disoccupazione è in crescita e si evidenziano frequenti casi di disgregazione del nucleo familiare con conseguente disagio degli alunni. Il numero degli alunni stranieri è esiguo.

Vincoli: assenza di un'unica struttura scolastica, insufficienza di spazi per attività laboratoriali, sportive e di aggregazione, scarsa contribuzione economica volontaria da parte delle famiglie.

Opportunità: agevole raggiungibilità delle sedi, status socio-economico medio-alto dell'utenza e buona sorveglianza ed assistenza offerte.

Composizione dell'Istituto Comprensivo a.s. 2016/2017

ORDINE DI SCUOLA	ALUNNI	DOCENTI	COLLABORATORI	ASSISTENTI ALUNNI H	ASSISTENTI AMMINISTRATIVI
PRIMARIA	620	57	5	1	5
SECONDARIA DI I GRADO	489	63	5	2	
TOTALE	1109	120	10	3	5

Bisogni

Per costruire il curricolo d'Istituto ed effettuare una progettazione educativo-didattica disciplinare, di classe o di interclasse è indispensabile partire da una lettura dei bisogni degli alunni tenendo conto dei continui cambiamenti a cui va incontro la società odierna, non più stabile come un tempo, e delle diverse forme dello stare insieme tra bambini ed adolescenti. Si effettuano osservazioni sistematiche dei comportamenti, del modo di relazionarsi con i coetanei, del metodo di lavoro e della situazione di partenza nei vari ambiti disciplinari.

